

## HET BELANG VAN SPELEN

Intens spelen is een beleving van spelen met hoge betrokkenheid en hoog welbevinden.

Er zijn vier voorwaarden om tot intens spelen te komen:

1. Vrijheid
2. Interesse
3. Comfort
4. Uitdaging

Spelen is een waardevolle activiteit op zichzelf, maar heeft – bedoeld of onbedoeld – ook heel wat positieve effecten op de brede ontwikkeling van kinderen (o.a. op de motorische, sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling).

Verder zorgt buitenspelen voor herstel van het aandachtsvermogen van kinderen zodat zij zich na het buitenspelen beter kunnen concentreren. Buitenspelen is spelen in een verrijkte omgeving en heeft daardoor heel wat positieve effecten op het kinderbrein (o.a. op cognitie, impulscontrole en welbevinden). Deze effecten zijn het grootst bij de meest kwetsbare kinderen.

# KWALITEITSVOL SPEELAANBOD

## VORMGEVEN VAN EEN KWALITEITSVOL SPEELAANBOD

Speelkansen zijn alle mogelijke aanleidingen voor kinderen om tot spelen te komen. Je kan kinderen speelkansen bieden vanuit andere kinderen, materiaal, de infrastructuur en de begeleiders.

Variatie en keuze zijn essentieel in een speelaanbod, zodat ieder kind zijn speelmenu à la carte kan samenstellen.

Je kan variatie aanbieden door te variëren in de speelgebieden en door Game én Play aan te bieden.

### Speelgebieden



Tekenen, boetseren, knutselen en schilderen



Bouwen en techniek



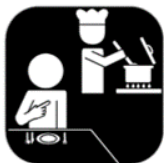
Regelspel



Bewegen



Uitbeelden, drama en fantasiespel



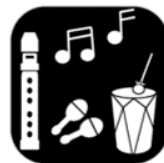
Koken



Onderzoeken en ontdekken



Voorlezen, vertellen en filosoferen



Muziek maken en zingen



Media en digitale wereld

Je kan keuze aanbieden op verschillende domeinen: keuze in hoe lang kinderen spelen, met wie ze spelen, waarmee ze spelen en waar.

Een kwaliteitsvol speelaanbod biedt zowel speelkansen op vlak van spontaan spelen als van georganiseerd spelen. Het speelaanbod bestaat uit activiteiten, speelhoeken en speelimpulsen.

### Activiteiten

- Activiteiten hebben een duidelijk begin, midden en slot.
- Je neemt als begeleider een sturende rol in tijdens activiteiten, maar er is ook voldoende ruimte voor inbreng van de kinderen.
- Een activiteit kan zowel elementen van game als van play bevatten.
- Een activiteit kan door jou als begeleider uitgewerkt worden of kan bestaan uit een samenwerking met een externe partner (denk aan workshops, een bezoek aan een museum, een uitstap,...).

### Speelhoeken

- Een speelhoek is een afgebakende plek in de binnen- of buitenruimte.
- Ze bestaat uit speelmaterialen en inkleding rond een bepaald thema of een bepaalde handeling.
- Een speelhoek kan permanent aanwezig zijn of tijdelijk worden ingericht.
- Sommige speelhoeken zijn mobiel en kan je verplaatsen.
- Speelhoeken kunnen altijd toegankelijk zijn of toegankelijk op bepaalde momenten of onder bepaalde voorwaarden.

### Speelimpulsen

- Een speelimpuls is een (kleine) prikkel die het spelen van kinderen kan opstarten of kan versterken.
- Een speelimpuls is steeds een voorstel. Kinderen kiezen zelf of ze er al dan niet op ingaan.
- Speelimpulsen kunnen gegeven worden vanuit materiaal, infrastructuur, begeleiding en fantasie.

## **SPEELSE BEGELEIDERSHOUDING**

Tijdens het spelen van kinderen kan je onderstaande speelse begeleidershoudingen aannemen. Ze gaan van minder tot meer betrokken en actief in het spelen van kinderen. Iedere begeleidershouding heeft op zijn eigen manier een positieve impact op het speelplezier van kinderen.

- Niet betrokken zijn
- Beschikbaar zijn
- Speelsetting creëren
- Meespelen
- Jouw idee voorstellen
- Zelf spel regisseren