

GEÏNTEGREERD SPEELLEERAANBOD

WAT IS EEN GEÏNTEGREERD SPEELLEERAANBOD?

In een geïntegreerd speelleeraanbod worden spelen en leren met elkaar verweven. Het spelen en het leeraanbod wordt dus geïntegreerd. Spelen wordt ingezet als middel om leerdoelen te bereiken. Daarnaast zorgt spelen ook voor heel wat spontaan leren.

Spelend leren kan bestaan uit spontaan spelen, begeleid spelen en geleide activiteiten. Waar nodig kan directe instructie het spelend leren aanvullen.

Flow is een belangrijke voorwaarde om tot deeplevel learning te komen. Intens en betrokken spelen is een manier om flow te creëren. Het kan kwetsbare kinderen motiveren tot aanwezigheid en betrokken leren in de zomerschool.

In de socio-constructivistische kijk op leren:

- Wordt leren zowel gestuurd door leerkracht als leerling
- Vindt leren plaats tijdens doelgerichte activiteiten of activiteiten met leren als neveneffect
- Is leren actief, cumulatief, zelfregulerend, doelgericht, gesitueerd, interactief, individueel verschillend

Spelen is een kwaliteitsvol middel om deze manier van leren te faciliteren omdat spelen actief is, het leren situeert in een context, ruimte geeft aan de inbreng van kinderen, interactie bevordert enzovoort.

Spelend leren is kwaliteitsvol als het spelen:

- Zorgt voor plezier
- Betekenisvol is
- Actieve betrokkenheid stimuleert
- Iteratief denken stimuleert
- Sociale interactie bevordert

Spelend leren kan zowel vormgegeven worden via Game als via Play.

SPELEND LEREN VIA PLAY

Play is spelen op een manier die minder strikt afgebakend is, een open einde heeft en waarbij er ruimte is voor wendingen.

Spelend leren via Play kan via:

- Procesgerichte activiteiten
- Speelhoeken
- Speelleerimpulsen

Spelend leren via procesgerichte activiteiten:

- Is spelend leren via activiteiten met ruimte voor kinderen om te onderzoeken, te ontdekken en initiatieven te nemen.
- Is speelleeractiviteiten doorheen de week vormgeven binnen het kader van een groter thema of project.

Spelend leren via speelhoeken is leren door te spelen in afgebakende plekken in de binnen- of buitenruimte met materiaal rond een bepaald thema of een bepaalde handeling.

Spelend leren via speelleerimpulsen is leren tijdens spontaan spelen door speelleerimpulsen in de omgeving en vanuit de begeleiders.