



Stedelijk
Onderwijs

Evaluatie²

Zomerscholen en hun leerlingen
in beeld



Planning

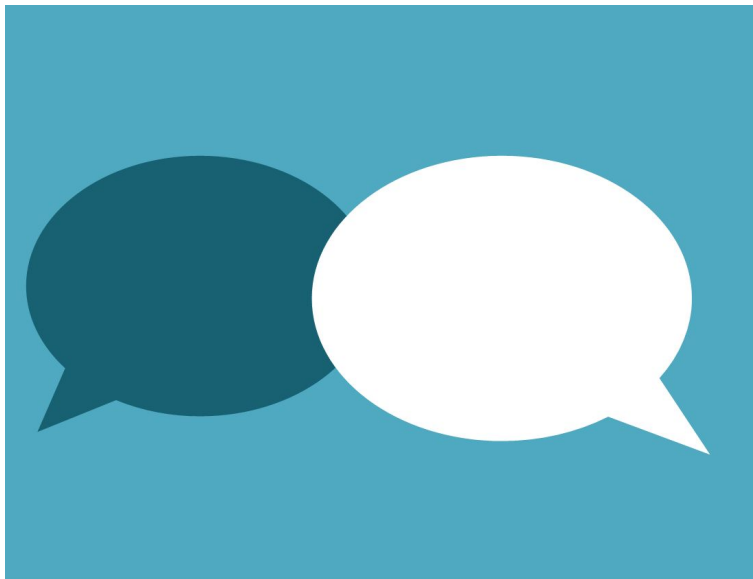
1. Kennismaking
2. Algemene informatie zomerscholen
3. Zomerscholen evalueren
4. Leerlingen evalueren
5. Vragen?
6. Uitwisseling en werkmoment
7. Afsluit

Kennismaking

- Dorien Van Rooy
 - Administratieve coördinatie
 - Zomernetwerkdirecteur
- Mariska Huygh
 - Logistieke coördinatie
 - Programma
 - Vliegende brigade



Kennismaking



Hand omhoog, tweepraat

- Naam
- Zomerschool
- Rol

Waarom koos je voor deze workshop?

Op welke manier vul jij jouw rol in?

Zomerscholen

Selectie en toeleiding

- 6 zomerscholen lager onderwijs
 - OK-indicatoren
 - Spreiding
 - Deelname leerkrachten
- Zomerteam van 10 begeleiders van eigen leraren en student-leraren
- Leerlingen
 - Hoogste leer- en zorgnoden
 - 1e leerjaar tot en met 5e leerjaar
 - 60 à 65 leerlingen per zomerschool



Zomerscholen

Selectie leerlingen

- mandaat ligt bij de school (zorgteam en klassenraad)
 - ondersteuning op basis van specifieke leer- en zorgnoden (niet SES)

Leernoden	Zorgnoden
1. Leerachterstand Nederlands lezen 2. Leerachterstand leren leren (lezen) 3. Algemene leervertraging (wiskunde)	• Bezorgdheden sociaal-emotionele ontwikkeling • Bezorgdheden in de thuissituatie • Deelname broers/zussen

Zomerscholen

Programma

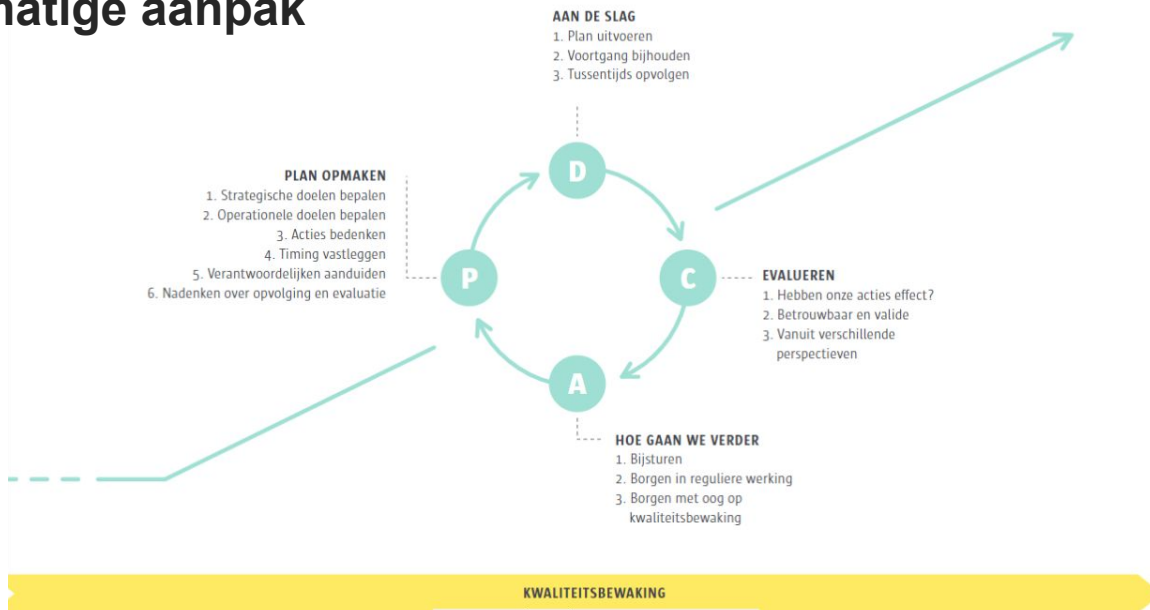
- Verhalend leren blijft concept
 - doelgericht werken op Nederlands lezen en Leren leren: vanuit boek/verhaal, veel lezen, coöperatieve werkvormen,...
 - remediërende component wiskunde: dagelijks 1u
 - sociaal-emotioneel welbevinden
- Filmpje



Zomerscholen evalueren

Zomerscholen evalueren

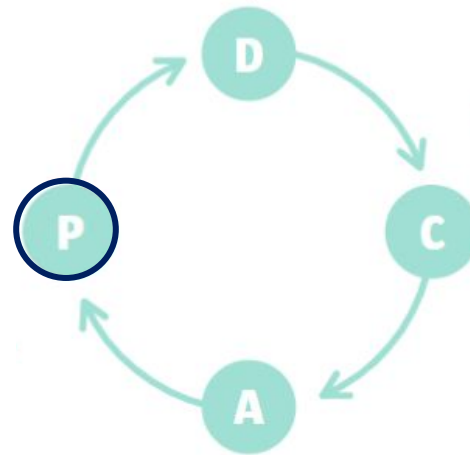
Projectmatige aanpak



Zomerscholen evalueren

1. Coördinatie

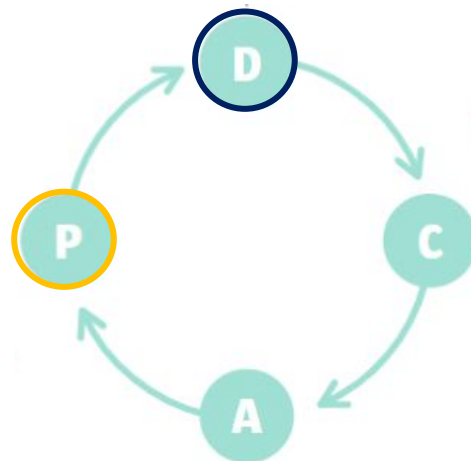
- Algemeen / administratief
- Logistiek



Zomerscholen evalueren

2. Overlegstructuren

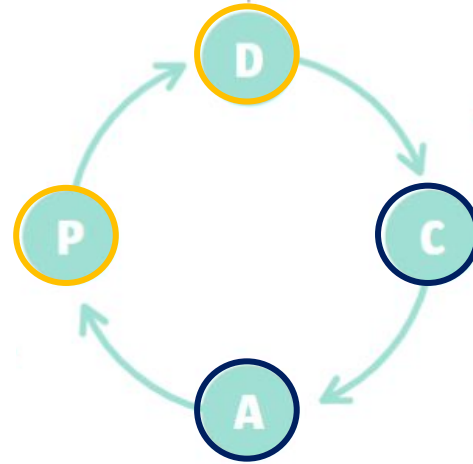
- Projectoverleg
- Stuurgroep
- Zomercirkel



Zomerscholen evalueren

3. Feedback

- Overlegstructuren
- Feedbackmomenten
- Evaluatiedocumenten
- Data-analyse



Leerlingen evalueren

Leerlingen evalueren

Voor

- Afgebakende doelgroep en focus
- Inschrijvingsformulier
- Opvolgingsdocument met beginsituatie
 - AVI
 - Technisch en begrijpend lezen
 - Wiskunde
 - Sociaal-emotionele ontwikkeling
- Opvolging inschrijvingen

Leerlingen evalueren

Tijdens

- WAT: Doelen
 - Technisch en begrijpend lezen (en leren leren)
 - Wiskunde (specifiek doel)
 - Aanwezigheden
- WANNEER: Evaluatiemomenten in programma
 - Kringgesprek: dagelijks: ochtend & avond
 - Observatie opdrachten: dagelijks, wekelijks, einde 2 weken

Leerlingen evalueren

Tijdens

- HOE:
 - Opvolgingsdocument met BSA
 - Observatie met rubric
 - Als verplicht onderdeel in het programma
 - Permanente feedback (professionalisering begeleiders)
 - Zelfevaluatie
- Aandachtspunten:
 - Haalbaarheid
 - Doelen hernemen tijdens de zomerscholen
 - Afgestemd op de doelen en opdrachten

Leerlingen evalueren

Na

- Opvolgingsdocument
 - Warme overdracht
- Rubric
 - Bijkomende specifieke informatie

Vragen?





Uitwisselen

werkmoment

Evalueren²

1. Zomerscholen

- Hoe verloopt de organisatie van jullie zomerschool?
- Waar liggen er kansen om (meer / gericht) te evalueren?

2. Leerlingen

- Wat is de focus van jullie zomerschool?
- Welke doelen komen in jullie zomeraanbod aan bod?
- Welke evaluatievormen spreken je aan?
- Op welke manier zou je deze doelen kunnen evalueren?

